

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
_____ Ж.Э. Байшуакова

Протокол №1
от "27" 08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ М.Ю. Дышаева

Протокол № 1
от "28" 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ № 104
_____ Е.В. Лымарь

Приказ № 113
от "29" 08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «От слова к тексту»

для обучающихся 6 класса

Волгоград 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

02.10.25 13:21
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Пояснительная записка

Программа учебного курса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и в соответствии с учебным планом МОУ ОШ №104 на 2025-2026 уч.год. Курс «От слова к тексту» посвящен одной из ключевых учебно-познавательных задач, направленных на формирование и оценку умений и навыков, способствующих освоению *систематических знаний*. Центральной единицей обучения становится текст как речевое произведение, который является объектом анализа и результатом речевой деятельности обучающихся.

Новизна программы - в предоставлении большего количества разнообразных заданий, которые можно использовать выборочно. Отбор текстов осуществлен с точки зрения нравственного и этического воспитания. Акцентирование внимания на взаимопроверке, рецензировании, редактировании текстов. Курс помогает развивать читательскую грамотность обучающихся.

Количество учебных часов: 34, в неделю – 1

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тест, сочинение.

Цели и задачи курса:

- формирование умений чтения и анализа текстов с привлечением базовых лингвистических понятий и необходимых сведений по теории языка;
- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся при работе над текстом, клоуз-тестом;
- овладение основными ~~текстоведческими~~ понятиями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

02.10.25 13:21
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- приобретение опыта анализа текстов разных стилей.

Применяемые технологии:

- технология исследовательской деятельности учащихся;
- технология проблемного обучения.
- информационные технологии

Курс состоит из 4 больших разделов: «Текст и его основные понятия», «С чего начинается понимание текста», «Функционально-смысловые типы речи в тексте», «Виды работы с текстом». Изучение материала тем в каждом разделе предусматривает двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение изученного на уроках русского языка и литературы, знакомство с новыми понятиями и их особенностями).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать речевые навыки и коммуникативно-речевые умения).

Основные формы работы – индивидуальные, групповые. На занятиях используются приемы технологии критического мышления, работа с клоуз-тестом, диагностический материал в форме тестов, который предоставляет учащимся возможность самим проверить, как ими усвоен изученный материал.

Планируемые результаты: по окончании курса учащиеся имеют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:21
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Требования к результатам освоения:

Личностные:

- стремление к совершенствованию собственной речи;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- способность адекватно понимать прочитанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей (определять тему, основные мысли текста, объяснять смысл названия, основную и дополнительную информацию);
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (изложение, план);
- уметь задавать вопросы к тексту;

Предметные:

- осознание русского языка как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность извлекать необходимую информацию в зависимости от коммуникативной задачи;
- проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:21
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Прак тичес кие работ ы		
1	Введение	1				http://ruskiyjazik.ru/
2	Определение текста	1				http://www.ruscorpora.ru/
3	Тема текста. Тема, основная мысль	1				http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm
4	Абзац как средство композиционно – стилистического членения текста.	1				http://ruskiyjazik.ru/
5	Виды зачинов. Синтаксическое строение зачинов	1				http://www.ruscorpora.ru/
6	Контекст. Подтекст. Затекст	1				http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm
7	Ключевые слова	1				http://ruskiyjazik.ru/
8	Ключевые слова	1				http://www.ruscorpora.ru/
9	Взаимодействие названия и текста	1				http://www.ruscorpora.ru/
10	Взаимодействие названия и текста	1				http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm
11	Типы связи между предложениями в	1				http://ruskiyjazik.ru/

	тексте					
12	Типы связи между предложениями в тексте	1				http://ruskiyjazik.ru/
13	Средства связи между предложениями в тексте	1				http://www.alleng.ru/edu/hist6.htm
14	Средства связи между предложениями в тексте	1				http://ruskiyjazik.ru/
15	Смысловая и композиционная целостность текста	1				http://www.ruscorpora.ru/
16	План как вид информационной переработки текста	1				http://ruskiyjazik.ru/
17	План как вид информационной переработки текста	1				http://ruskiyjazik.ru/
18	Учимся делать монтаж текста	1				http://philology.ru/default.htm
19	Учимся делать монтаж текста	1				http://philology.ru/default.htm
20		1				http://philology.ru/default.htm

	Диалог с текстом					
21	Виды информации в тексте	1				http://philology.ru/default.htm
22	Описание	1				http://philology.ru/default.htm
23	Описание	1				http://philology.ru/default.htm
24	Повествование	1				http://philology.ru/default.htm
25	Повествование	1				http://philology.ru/default.htm
26	Рассуждение	1				http://philology.ru/default.htm
27	Рассуждение	1				http://philology.ru/default.htm
28	Тезирование текста	1				http://philology.ru/default.htm
29	Конспектирование текста	1				http://philology.ru/default.htm
30	Редактирование текста	1				http://philology.ru/default.htm
31	Работа с клоуз-тестом	1				http://philology.ru/default.htm
32	Работа с клоуз-тестом	1				http://philology.ru/default.htm
33	Работа с клоуз-тестом	1				http://philology.ru/default.htm
34	Итоговое занятие	1				
	Итого	34				

Литература:

1. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. Как учить работать с книгой.- М.: «Мой учебник», 2007.
2. Михайлова Е.В. Тесты и тексты для комплексного анализа.
3. Шапиро Н.А. Учимся понимать и строить текст. 5-9 классы. Серия «Педагогический практикум». Москва, «Первое сентября», 2002.
4. Понять автора: учимся смысловому чтению. Учебно-методическое пособие. (Адрес сайта кафедры гуманитарного образования НИПКиПРО: www.kgo.ucoz.ru: Клоуз-тест и формирование текстовой и коммуникативной компетенций. *Учебно-методические материалы для учителей русского языка и литературы. Коммуникативно-деятельностный подход*).

Использование ЦОРов :

Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>, на котором помимо словарей активно используются на уроках интерактивные диктанты; коллекция диктантов кроме того находится на Российском образовательном портале <http://language.edu.ru/> ;

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/>. Полный свод правил вместе с алгоритмами этих правил можно найти на портале «Основные правила грамматики русского языка»